

**Начальная вторая школа первой встречала экоактивистов.** ФОТО пресс-службы Большой уральской тропы..



**Ученики начальной второй школы на экологическом уроке.**



**Пятиклассники второй школы смастерили экологические сувениры на память.**

# В школах Кыштыма прошли экологические уроки

**Природа и мы.** Команда Большой уральской тропы (БУТ) выиграла грант губернатора на проведение экоуроков в школах Челябинской области

НАДЕЖДА **КРАСНИКОВА**

**Как заверяет команда БУТ, их экошкола поможет вырастить новое ответственное поколение неравнодушных граждан. Экологические уроки не только расширят знания об окружающей среде, но и помогут детям и взрослым научиться защищать и беречь природу.**



**Ученики десятой школы гостеприимно встретили Дину Хитрову.**



**Экоурок в начальной школе № 2.**

## Никто не остался без подарков

В этом году экоуроки для детей, молодёжи и взрослых организованы в пяти округах и районах Челябинской области – в Златоусте, Миассе, Сатке, Кыштыме и Катав-Ивановском районе. Экопросветитель, руководитель экошколы БУТ Дина Хитрова проводит теоретические и практические занятия.

– Наш проект предусматривает экоуроки в школах, где мы с ребятами обсуждаем вопросы сортировки и переработки мусора, предлагаем «зелёные» альтернативы, – рассказывает Дина. – Абсолютно все города – и большие, и малые – заслуживают экопросвещения. Мы надеемся, что такая взаимная заинтересованность в вопросах экологии станет нормой и в других регионах. Наш проект реализуется при содействии Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала на средства гранта губернатора Челябинской области.

В нашем городе экологические уроки проходили с 7 по 9 октября. И первыми экопросветителей встретили ученики начальной второй школы в микрорайоне Нижнего Кыштыма. Здесь Дина Хитрова провела четыре урока сразу для всей параллели третьих классов.

Первая, теоретическая часть, прошла в актовом зале для всех третьеклассников. Дина показала презентацию, рассказала про мусор и о том, какой непоправимый вред он наносит окружающей среде, познакомила ребят с волонтёрскими направлениями, целями и задачами экошколы Большой уральской тропы. Дети узнали такие понятия, как раздельный сбор отходов, плогтинг (сбор мусора во время пробежки), пожарное добровольчество, стили «Минимализм», «Ноль отходов»

– Я рассказала про акварельную бумагу из кассовых чеков и пожарный ресайклинг; для чего нужны экоуроки, экомешочки, как каждый ребёнок может сократить количество мусора, – делится Хитрова. – В завершении нас ждал мастер-класс по рисункам на экомешочках. Я всегда заранее готовлюсь, шью мешки дома. Чтобы изготовить свыше 250 экомешочков, мне требуется почти две недели. Только в первый день экоуроков в Кыштыме мы раздали более 120 мешков, а впереди у нас работа ещё в двух школах вашего города.

Подарками гости порадовали не только детей. Учителя получили на память фирменные футболки и шопперы (сумки из ткани) с символикой экошколы Большой уральской тропы.

– Мы верим, что ребята проникнутся идеей чистоты, бережного отношения к природе, и расскажут родителям, как можно сократить количество мусора в своей семье, – продолжает Дина Хитрова. – В конце каждого экоурока я повторяю фразу: «Маленькое домашнее задание – сходите с родителями в магазин и купите свои любимые фрукты в экомешочек!». Хочется, чтобы наши уроки напоминали о важном, о главном. Чтобы дети учились любить свои города, практиковали новые экопривычки, делились с друзьями новинками и экологическими идеями.

## Маленькими шагами к большой цели

На следующий день экоактивистов Большой уральской тропы встречали в средней школе № 10. Здесь необычные уроки были проведены для учащихся третьих, четвёртых и пятых классов.

– Насколько же все дети разные, непохожие, уникальные, – делится впечатлениями Дина Хитрова. – Удивительно, но на наших уроках даже учителям интересно! Задают вопросы, спрашивают, как и ученики, интересуются темой защиты природы. Ведь далеко не каждый день проводятся подобные экоуроки, а в стандартном расписании, утверждённом на весь учебный год, часто просто нет свободного «окна» для уроков экологии. Кстати, мы заметили, что на мастер-классах по росписи экомешочков дети зачастую не знают, что рисовать на изделии. Для меня это удивительно, ведь природа такая разная! Видимо, ребята просто не привыкли рисовать на свободную тему. Тем не менее, все справляются, и у каждого остаются на память уникальные мешочки, в создание которых каждый ребёнок вложил частичку своей души.





Учащиеся десятой школы узнали, как пластик влияет на наше здоровье, почему важно пить воду и заниматься спортом, почему врачи, экологи, волонтёры и учёные давно бьют тревогу, и почему так много новых исследований о пластике.

Серия экоуроков в школах Кыштыма завершилась в пятых классах средней школы № 2. Дина Хитрова отметила неподдельный интерес детей и взрослых к вопросам экологии, а также составила собственный чеклист наиболее интересных вопросов от кыштымских ребят. О чём же спрашивали юные кыштымцы гостью?

**– Почему вы решили оставить престижную профессию архитектора и заниматься добровольчеством?**

– Многие действительно не понимают, почему люди готовы тратить своё личное время, деньги, силы на помощь природе. Но для меня очень важно найти то, от чего хорошо на сердце, что наполняет тебя смыслами, приносит покой и удовлетворение. Конечно, все мы разные и кто-то никогда не окажется на пожаре, не спасёт животное или птицу. Но есть неравнодушные люди, кто, как и я, готовы ехать по регионам, обучать школьников, участвовать в экологических проектах. Это придаёт больше радости, позволяет почувствовать свои силы, обрести единомышленников.

**– Каких диких животных и птиц вы встречали?**

– Зайца, ужей, гадюк, тетеревов, чаек, крачек, наблюдала за краснокнижными гагами, посетила колонию бакланов. В прошлые новогодние праздники я почти две недели провела на побережье Чёрного моря, где в ночные смены мы отмывали измазанных в мазуте чомг.

**– Почему вам важно заниматься экопросвещением?**

– Это мой вклад в будущее. Ещё одна возможность вырастить неравнодушных жителей, передать накопленные знания, обучить простым, но очень эффективным экопривычкам. Своим примером показать, на что способен обычный человек – особенно, если это делаешь от чистого сердца!

**– Будут ли новые экоуроки? Когда вы снова придёте к нам?**

– Сейчас мы работаем в рамках гранта губернатора Челябинской области. Но не исключаю, что в новом году мы сможем проводить наши экоуроки и в других регионах. Я всегда открыта к диалогу, готова общаться, договариваться, приезжать. Пока есть силы, буду продолжать экопросвещение, ведь пока такие уроки – это редкость.

**– Как вы всё успеваете?**

– Приходится выстраивать логистику, планировать заранее и смотреть в график, наперёд закладывая уроки. Например, чтобы поездка в Кыштым стала возможна, я почти две недели шила экомешочки. За эту поездку я побывала в трёх школах, встретилась с ребятами девяти классов. Это 254 человека, не считая учителей.

**– Почему не «прижился» раздельный сбор отходов в малых городах?**

– Увы, мусорная реформа не состоялась. Раздельный сбор отходов доступен лишь для жителей крупных городов. Но даже пока не налажена система приёма отходов, наши экомешочки уже работают! Ими можно пользоваться сразу после уроков, идти в магазины и покупать любимые фрукты, орехи, семечки, овощи, сухофрукты и все остальное на развес. В этом и прелесть экомешочков — не обязательно ждать, когда все начнут отказываться от одноразового пластика. Начните с себя, подайте пример, прививая экопривычки в своей семье. И вы увидите, что мусора становится меньше. Эти маленькие шаги очень важны.

**– Чем опасен микро- и нанопластик?**

– Ученые давно изучают эту тему. На данный момент есть доказательства, что одноразовый пластик заполонил все города, материки и даже острова, где нет людей. Микропластик нашли на самой высокой вершине мира – Эвересте, а также в самой глубокой – Марианской впадине.

Но это ещё не всё. Нанопластик нашли в организмах животных, птиц, рыб. Сейчас эти исследования продолжаются, и учёные часто ищут выход из сложившейся ситуации, что же можно сделать и как сократить пластиковый мусор? Самое простое – отказаться от избыточной упаковки и начать с сокращения всего одноразового.

## Альтернатива пакетам

Команда экошколы Большой уральской тропы провела десять теоретических уроков и столько же мастер-классов по созданию экомешочков в разных городах и посёлках Южного Урала. Особое внимание уделялось практическим занятиям – росписи экомешочков, которые стали альтернативой полиэтиленовым пакетам и уже активно используются ребятами в магазинах.

Кроме того, в рамках проекта проведены три эколого-просветительских акции с уборкой мусора и закреплением позиций по бережному отношению к природе, участие в них приняли более 50 человек. Были установлены три информационных стенда Большой уральской тропы в ключевых природных локациях Челябинской области – в посёлке Зюраткуль (Национальный парк «Зюраткуль»), на реке Большой Киалим и на центральной усадьбе Национального парка «Таганай». Каждый стенд содержит полезную навигационную и просветительскую информацию.

– Экологическая школа Большой уральской тропы – это очень добрая часть нашего большого общественного проекта. Просвещение играет важную роль. Мы стремимся донести до своей аудитории и подрастающих туристов значимость ответственного отношения к природе. Распространить правила экологического туризма за пределы особо охраняемых природных территорий и сделать так, чтобы как можно больше людей бережно относились к окружающей среде, – подвёл итоги первого этапа реализации гранта Фонда поддержки гражданских инициатив Южного Урала руководитель проекта «Большая уральская тропа» Вячеслав Пестриков.

Экоуроки и экоакции призваны не только повысить экологическую грамотность жителей региона, но и вдохновить на конкретные шаги по сохранению окружающей среды.