Новаторы и изобретатели

Люди и время. Кыштымский краевед Ольга Сонина продолжает знакомить читателей газеты с личностью Ивана Лакшевича

Иван Леонидович стоял у истоков технического творчества в нашем городе. Однако не только этим он вписал своё имя в историю.



Редколлегия газеты «Юный техник», 1935 год.



Юный техник Лёня Лакшевич, 30-е годы.





Иван Лакшевич, 1934 год.

Школа фабрично-заводского ученичества

По окончании спецкурсов «Цветметзолото» 5 ноября 1931 года Иван Лакшевич, получив новые знания и звание техника-практика цветной металлопромышленности, был командирован в Кыштым. Здесь, к тому времени ещё заводском посёлке, формируются фабрично-заводские школы, где профессиональное обучение сочетается с образовательным. Лакшевича привлекают к преподаванию в школу фабрично-заводского ученичества (ФЗУ, ФАБЗАВУЧ) при Кыштымском литейно-механическом заводе.

Несколько слов о школах ФЗУ. В 1921 году Союзом металлистов РСФСР было принято «Положение о заводском ученичестве в металлообрабатывающей промышленности». В школы ФЗУ принимались подростки 14-18 лет с образованием в объёме школы I ступени. Сроки обучения в школах в 20-е гг. – начале 30-х гг. составляли два-четыре года. Из-за сокращения часов на общеобразовательные предметы срок обучения снизился до 1,5-2 лет. Обучение было бесплатное и сочеталось с оплачиваемой работой на заводах.

К выполнению обязанностей заведующего учебно-механическими мастерскими Кыштымского Учебного комбината имени Октябрьской революции (так к тому времени называлась школа ФЗУ) при Кыштымском литейно-механическом заводе Иван Лакшевич фактически приступил 10 января 1932 года. Но перед этим 14 ноября 1932 года был откомандирован Учебным комбинатом для ознакомления с опытом работы школ ФЗУ и учебных комбинатов городов Москвы и Ленинграда.

В течение месяца побывал в пяти школах ФЗУ заводов: «Красный выборжец», «Красный металлист», Ленинградского металлического завода имени Сталина и др. Через год к имеющимся должностным обязанностям ему добавились ещё обязанности заведующего производственным обучением.

В связи с реорганизацией в РСФСР школ ФЗУ, в декабре 1933 года И. Л. Лакшевич откомандирован в распоряжение Кыштымского литейно-механического завода, а в январе 1934 года направлен в систему народного образования Кыштыма.

Образцовая школа № 1

С 20 января 1934 года Иван Лакшевич работал учителем труда и технического черчения в Кыштымской образцовой средней школе №1. Осенью 1934 года по его инициативе и прямом участии в школе был создан первый кружок технической самодеятельности школьников Кыштыма.

Иван Леонидович был мастером на все руки: хорошо знал столярное, слесарное, токарное дело, умел мастерить макеты, обладал художественным вкусом. Он заметил, что многие из школьников обладают «технической жилкой», серьёзно интересуются техникой. Решил поддержать у детей «этот разумный интерес к технике, направить его по правильному руслу – пропаганде технических знаний среди школьников».

Из воспоминаний Г. Я. Парфентьева, бывшего ученика школы № 1: *«Спустя месяц или два наш класс спустился на первый этаж (полуподвальное помещение школы), где симпатичный дядя начал показывать нам кино, с помощью волшебного фонаря, так в те времена называли кинопроектор. Этот дядя «заворожительным» голосом комментировал сюжеты сказок, которые одна за другой появлялись на киноэкране. Для всех это было интересно, я долго был под впечатлением увиденного. Автор этого действа был Иван Леонидович Лакшевич»*.

В созданный И. Л. Лакшевичем технический кружок вошли 20 учеников, в основном, семиклассники. Главной работой кружка была постройка моделей и приборов, к которым предъявлялись высокие требования: модели должны быть точны, художественно выполнены, технически интересны и полезны. Иван Леонидович считал, что научить школьника работать молотком и пилой, строгать и паять, клеить и красить не так трудно, как научить его заботливо обращаться с инструментом и материалами, беречь их, любить свою работу, стремиться сделать модель красивой.

Ребята выпускали ежемесячную стенную газету «Юный техник», в которой помещались иллюстрированные беседы о машинах, отмечались знаменательные даты истории науки и техники.

В редколлегию газеты входили Юра Астахов, Боря Слесарев, А. Егоров, Витя Голубцов, Миша Струбовщиков. Последний впоследствии стал самодеятельным художником Кыштыма.

Необычным был заголовок газеты с непрерывно крутящейся латунной шестерней, пружинный завод которой сконструировал Юра Астахов.

В каникулы кружковцы проводили в школе «Дни юного техника» с показом созданных моделей, занимательных опытов, с викторинами о технике. Техническое любительство прочно входило в жизнь школы. Из семиклассников вырастал актив – будущие руководители технических кружков 5-6 классов.

В летние каникулы 1935 года кружковцы выезжали в соседние города, на заводы, в музеи, где знакомились с лучшим опытом для его использования в работе своих кружков.

В июле 1936 года Иван Леонидович вместе с 23 выпускниками школы осуществил поездку в Москву, которой ребята были очень довольны.

В такой напряженной работе прошёл 1935-1936 учебный год. Интерес кыштымских школьников к технике непрерывно возрастал. Удовлетворить его техническим кружком, организованном в одной школе, было трудно. Назрела необходимость в создании городской станции юных техников.

В марте 1937 года по указанию Народного комиссариата просвещения (Наркомпроса) РСФСР в школах были ликвидированы уроки труда, а И.Л. Лакшевич работал в школе №1 учителем труда. Еще в 1935 году он прошел очередную партийную чистку в рядах ВКП (б). Партбилет ему не вернули – он стал беспартийным по причине воинской службы в Белой Армии Колчака. И тем не менее, от партийных органов он получал задания. В апреле 1937 года он получил партийное задание по организации в Кыштыме городской детской технической станции.

Станция юных техников

История развития технического творчества детей и подростков в Кыштыме имеет свою интересную и непростую судьбу. Она уходит корнями в далёкие тридцатые годы XX века. Перелистывая её пожелтевшие страницы, словно заново переживаешь события.

Датой начала организованного движения юных техников в нашей стране принято считать 12 октября 1926 года – день открытия Центральной детской технической станции в Москве. Уже к 1931 году в стране работало 150 детских технических станций, а в 1934 году – 647 станций юных техников.

В начале 1937 года в Кыштыме началась работа по созданию городской детской технической станции. На улице Малышевой был подобран один из бывших частных домов. В апреле того же года Лакшевич был назначен директором и инструктором технических кружков Станции юных техников. Он был её организатором, занимался подготовкой помещения, материальным обеспечением, подготовкой к открытию. В апрельских протоколах №15/103 и №17/105 заседаний Президиума Кыштымского горсовета одним из пунктов повестки дня было: «Утверждение сметы на ремонт помещения под детскую техническую станцию». Выписки из последующих постановлений заседаний горсовета: «Срок окончания рабочей комиссии для обследования пригодности помещения и подработки сметы на переоборудование 15 апреля 1937 года. Признать помещение вполне пригодным. На ремонт помещения добиться выделения 8 тыс. руб. в счет первой половины сметы бюджета за 1 полугодие».

6 октября 1937 года состоялось торжественное открытие Кыштымской городской детской технической станции. К этому дню в кружки: электротехнический, радиолюбительский, машиностроительный, авиамодельный, фотолюбительский записалось 230 школьников, в т.ч. 40 девочек. После официальной части авиамоделисты запустили большой воздушный шар, десятки моделей планеров и парашютов, специально подготовленных ими к открытию станции.

На открытии Станции юные техники обещали: «Мы добьёмся, что наши модели будут летать высоко, быстро и далеко».

Очевидцем этого события и одним из первых юных техников Кыштыма был Лёня Лакшевич, сын Ивана Леонидовича, который пошёл по стопам отца. Леонид Иванович Лакшевич всю свою жизнь посвятил делу народного образования: руководитель кружка СЮТ, участник Великой Отечественной войны, студент пединститута, учитель физики средней школы №2 г. Кыштыма.

Из детской повести «Славка» кыштымского писателя Михаила Петровича Аношкина: *«Детская техническая станция находилась за речкой. Дом она занимала угловой. По всей улице дома деревянные. А этот сложен из камня, оштукатурен и ярко побелен…»*.

Иван Леонидович Лакшевич писал: *«С этого дня небольшое белое здание №33 по улице Малышевой, не отличающееся по внешнему виду от частных жилых домов, стало путеводной звездой тысяч юных кыштымцев, вставших на путь овладения техникой...*

Что дает школьникам работа в кружках станции? Технические знания, умения и навыки. Но это ещё не всё и, пожалуй, не главное. Многие родители и педагоги школ, мало знакомые с системой станций юных техников совершенно ошибочно рассматривают их как подобие технических учебных заведений, готовящих кадры массовых профессий: столяров, слесарей, токарей, электромонтеров и других. Это глубокое заблуждение. Станции юных техников не подменяют ни школы, ни ремесленные училища, ни курсы. Их кружки воспитывают будущих новаторов и изобретателей».